**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195» общеразвивающего вида**

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Тигирекский заповедник»**

**Подготовил: Седых Н.И.**

**Интегрированная НОД:**

**ТИГИРЕКСКИЙ ЗАПОВЕДНИК.**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

* Познакомить детей с терминами «экология», «заповедная зона», «заповедник».
* Содействовать обогащению и систематизации представлений детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой.
* Содействовать обогащению представлений о заповедных местах Алтайского края - Тигирекский заповедник.
* Способствовать формированию экологического сознания, воспитанию бережного отношения к природе родного края.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Рисунок сказочного героя: Буратино, раздаточный материал для работы в группах, видео «В мире животных»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Воспитатель:**

- Ребята, к нам на занятие пришел Буратино. Посмотрите, какой он грустный. Оказывается, Буратино получил письмо, а в нем ребус. И он никак не может его разгадать. Давайте ему поможем.

      

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-Впишем первую букву названия животного или птицы. Прочитаем слово.

**Воспитатель:**

**-** Сегодня мы будем говорить об экологии.

Так что же такое экология? О которой сейчас так много говорят?

Наш Буратино совсем растерялся. Он впервые слышит это слово. Давайте ему поможем узнать о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Докажем ему что, жизнь человека на Земле зависит от окружающей среды. И нам нужно быть ответственными за свои поступки на природе.

Слово «ЭКОЛОГИЯ» происходит от двух греческих слов: «ойкос»-дом, «логос»-наука. Значит это наука о доме. А дом для человека, чаще всего – это четыре стены и крыша. Для зверя- лес, поле, горы; для рыб- моря, озера, реки. А для всех нас вместе – планета Земля. Люди, которые охраняют природу, называются экологами.

Любимый цвет экологов - зеленый. Он стал символом защиты земли. «Мир вокруг нас, Земля – это наш Зеленый дом», - говорят экологи. Образовалась даже так называемая «Партия зеленых», главной целью которых стала охрана окружающей среды от загрязнения. Движение «Green peace» - зеленый мир – следит за состоянием окружающей среды во всем мире..

SOS – международный сигнал бедствия на море, теперь он может звучать и на суше. “Внимание, над живой природой нависла смертельная опасность!”. Почему природа просит у нас помощи?

Забота о земле, лесе, реках, чистом воздухе, флоре и фауне – наше дело. Наша Родина должна стать экологически чистой. Лишь при восстановлении и сохранении природы возможен рост здорового человечества. К сожалению, сами люди не все и не всегда берегут Землю! Бывает так, что человек сам вредит своему здоровью. Вот послушайте стихотворение:

Недавно как-то, мой дружок,

Изобретен был порошок

От вредных насекомых,

Давно нам всем знакомых:

От гусениц и саранчи-

Вредителей посева.

Давайте начисто убьем

Их ядовитым порошком,

И всем растениям тогда

Не будет угрожать беда.

Но вот прошел какой-то срок,

И этот самый порошок

Был обнаружен в молоке

Коров, пасущихся в траве.

Да, в молоке коровьем,

А он вредит здоровью.

Тут удивляться нечему,

Тотчас видна причина,

Но порошок нашли к тому ж

В печенке у пингвина.

Во льдах не сеяли поля,

Там не возделана земля,

Там нету паразитов.

Где ж тайна тут зарыта?

Так вот, тот самый порошок

С полей смывает в ручеек

И далее, по плану,

Плывет он к океану,

Где ходит рыба в устьях рек,

А рыбу ловит человек,

А тех, что увильнули,

Пингвины заглотнули.

Как вы понимаете историю? Что случилось? Кто виноват в случившейся трагедии? Кто будет спасать нашу планету от катастрофы?

Оказывается, чтобы животные и растения жили в безопасности люди стали создавать заповедники. Как вы понимаете, что такое заповедник?

Заповедник – это заповедное место, где оберегаются и сохраняются участки природы, культурные ценности.

Это участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.

- Для чего люди создают заповедники?

В Алтайском крае недавно тоже был создан заповедник.

**Тигирекский заповедник** создан в 1999 г. для сохранения и изучения растительного и животного мира низкогорных и среднегорных ландшафтов Алтая. Цель создания:

Охрана слабонарушенных горных экосистем западного Алтая. Заповедник находится на юго-востоке Алтайского края. Заповедник включает виды растений, произрастающие в степях, в предгорьях, горах. На севере, где рельеф равнинный, произрастает ковыль, наблюдается разнотравье западносибирских лугов. Южнее в предгорьях целые полосы занимают кустарники. В нижних частях склонов это жимолость, шиповник, караганники и др. Выше идут барбарис, кизильник, розарии. Часто встречается сибирка алтайская.

К лекарственным растениям, произрастающим на территории заповедника, относятся радиола розовая (золотой корень), рапонтикум сафлоровидный (маралий корень), пион Марьин корень, бадан толстолистный и др.

Назвать все растения заповедника невозможно. Мы перечислили лишь немногие. Давайте, немного поиграем. Я буду загадывать загадки. Ответом на них будут отдельные представители одного из Царств растений:

**1.** Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

**(береза)**

**2.** Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня.

**(крапива)**

**3.** Травка та растет на склонах

И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А ее зеленый лист

Нам идет на чай.

Что за травка, отгадай.

**(душица)**

**4.** Нарядные сестренки

Весь день гостей

встречают,

Медом угощают.

**(цветы)**

**5.** Она в тенистом лесу

Раскрывает красу

Жарким летом

Оранжевым цветом.

**(купальница)**

**6.** На зеленой хрупкой

ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

**(одуванчик)**

**7.** Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы.

**(гриб)**

Животный мир заповедника достаточно разнообразен. Здесь проживает около 50 видов млекопитающих. Из хищников довольно часто встречаются медведь, горностай, лисица. Редки волк, рысь, соболь, росомаха. Из парнокопытных в заповеднике живут кабан, кабарга, косуля, марал, лось. Также зайцы, грызуны, кроты, летучие мыши. Вдоль рек расселились норка, выдра, бобер.

В Тигирекском заповеднике проживает множество птиц: канюк, черный коршун, глухарь, тетерев, рябчик, обыкновенная и глухая кукушки, дятлы черный и пестрый, серая ворона, ворон и др. На территории заповедника гнездится черный аист, занесенный в Красные книги РФ и Алтайского края. Из редких птиц, занесенных в Красную книгу Алтайского края в заповеднике встречаются синий соловей и синехвостка.

А сейчас мы с вами побываем «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ» и посмотрим ВИДИО. Будьте внимательны. Запоминайте животных, которых увидите на экране.

-Какие животные не могут жить в Тигирекском заповеднике? Почему вы так думаете?

Экологи придумали прекрасный праздник – День Земли. Люди всех стран отмечают его каждый год 22 апреля. В этот день люди вспоминают, что они живут в одном, общем доме.

**-** Как нужно вести себя на природе? В заповеднике? Что нельзя делать человеку в заповеднике?

… Не рви цветов у скал высоких, живых деревьев не ломай.

Зверей не трогай быстроногих и птиц напрасно не пугай.

Не жги костер – изранишь землю, вдруг ветер: и пошел пожар…

Прислушайся – природа внемлет, и каждый шаг твой, как удар!

А сейчас давайте нарисуем животных, которые будут жить в нашем заповеднике.

*(дети рисуют под спокойную музыку).*

В природе всё взаимосвязано, и если не беречь природу, может произойти страшная беда – экологическая катастрофа – когда всё живое погибает.

В заключение дети читают стихотворения:

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро-

Могут вырасти у нас мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете,

Пострашней произойдут беды на планете.

Как пойдут швырять в окно в космос из ракеты:

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются, как град, старые ботинки...

А когда пойдут дожди из пустых бутылок-

На прогулку не ходи, береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде?

Как пойдёт круговорот мусора в природе...

И хотя мы в детский сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети.

Воспитатель: Давайте беречь природу, любить родной край, и тогда Мать-Земля отблагодарит нас своими дарами и красотой!

Звучит песня «Наш край».