**Деятельность воспитателя Седых Натальи Ивановны**

**за 2020/2021 учебный год.**

 В 2020/2021 учебном году работаю на 2 младшей группе. На данный момент в группе 31 ребенок. Мною разработана рабочая программа для второй младшей группы.

 В течении всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе, изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в группе доброжелательная и позитивная. Стараюсь строить с детьми партнерские отношения. Совместная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и направлена на решение образовательных задач.

 Образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим областям: *социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое развитие.*

 К началу учебного года была подготовлена развивающая среда группы: развивающая учебная зона, уголок ИЗО деятельности, мини центр экологического воспитания. Для реализации учебного плана был изготовлен разнообразный демонстрационный и раздаточного материал, дидактические игры, картотеки.

 В течение периода с сентября 2020 г по настоящее время в группе был проведен «Новогодний утренник», организована выставка газет «Моя мама на работе», выставки совместных с родителями поделок на тему «Осенняя сказка», «Чудо - снежинка».

В родительском уголке можно было найти полезную информацию, в начале учебного годя для родителей была оформлена газета «Наша жизнь в детском саду», оформлены и размещены консультации: «Соблюдаем режим дня. Бережем свое здоровье», «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Роль игрушки в жизни ребенка».

 В составе творческой группы участвовала в международных конкурсах: «Новатор» и «Магистр».

 Подготовила и провела консультацию для педагогов: «Взаимодействие семьи и ДОУ по ознакомлению с предметным окружением».

 Мною пройдены курсы повышения квалификации: «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание», «Развитие музыкально – художественных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

 Всё это создало оптимальные условия для организации и совершенствования развивающей среды в соответствии с ФГОС. Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на НОД,  СОД в течение дня, наглядного материала по запланированным темам, индивидуальной работы с детьми, а так же благодаря  использованию ИКТ как на занятиях, так и в свободной деятельности детей.