

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад 195»
от 15.04.2025 № 19-осн



 В.И. Большакова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №195»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Большакова В.И., заведующий

Члены комиссии:

Беспалова И.В., старший воспитатель

Щубелка С.В., заместитель заведующего по АХР

Вяткина Т.А., старшая медсестра

Баранова О.Н., председатель общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №195», протокол от 15.04.2025 г. № 5.

Структура отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:	7
2.2. Оценка организации работы по предоставлению льгот.	11
2.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
2.4. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом	12
2.5. Оценка информационной открытости ДОО	13
2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса	16
3.1. Реализация образовательной программы	16
3.2. Воспитательная работа	18
3.3. Программа развития ДОО	20
3.4. Дополнительное образование	21
3.5. Оценка координации деятельности специалистов	23
3.6. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	23
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	25
Раздел 5. Востребованность выпускников	27
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	28
Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	33
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	36
Раздел 11. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №195» за 2024 год	42

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №195»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №195»
Год постройки	1981
Площадь здания	1066,6 м²
Земельный участок	7419 м²
Хозяйственные постройки	здание склада - 64,9 м² здание гаража - 43 м²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656907, г.Барнаул, п.Центральный, ул.Мира, 7а 656907, г.Барнаул, п. Черницк, ул.Школьная, 18
Телефон	8(3852)73-00-83, 8(3852) 73-00-82
Адрес электронной почты	detsad195@gmail.com mbdou.kid195@mail.ru
Адрес сайта	www.ds195.inkaut.ru
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 ежедневно
Длительность пребывания воспитанников в группах	12 часов 4 часа
Общее количество групп	7
Возраст воспитанников	1,5-7 лет
Количество воспитанников по муниципальному заданию	200
Количество воспитанников в ДОО	202

1.2.Руководящие работники

должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Квалификационная категория	
				Адм.	Пед.	Админ.	пед.
заведующий	Большакова Вера Ивановна	Общее руководство	Высшее, историк	17 л.	47 л	Соотв. заним. должности	-

Заместитель заведующего по АХР	Щубелка Светлана Владимировна	Хозяйственная деятельность	Высшее, инженер-технолог	16 л.	-	Соотв. заним. должности	-
Главный бухгалтер	Леткеман Надежда Яковлевна	Финансовая деятельность	Высшее, экономист	16 л.	-	-	-

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 13.08.2024 Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 06.08.2024 №1062-осн
ОГРН	1022201776134
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ГРН 2192225674860 дата регистрации 29.11.2019
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 0040462 дата регистрации 27.10.1997
ИНН	2225042902
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АГ № 331728 дата регистрации 31.10.2012
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АГ № 328103, дата регистрации 17.10.2012 Здание склада: серия 22АГ № 329104, дата регистрации 22.10.2012 Здание гаража: серия 22АГ № 329106, дата регистрации 22.10.2012
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Малого Совета Барнаульского городского Совета народных депутатов от 15.06.1993 «О составе муниципальной собственности»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 0000552 Регистрационный № 535 от 11.07.2011
Образовательная программа дошкольного образования учреждения	Принята на заседании Педагогического совета протокол от 24.08.2023 №1 Утверждена приказом от 25.08.2023 №36-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.10.000.М.000103.03.16 от 09.03.2016
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО 22 №010224 № ЛО-22-01-005428 Приложение №7 от 16.08.2019
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011104 от 13.10.2014

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;

3. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
4. Положение об административном совещании при заведующем;
5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6. Положение о Порядке оказания платных образовательных услуг;
7. Положение об официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о Порядке проведения самообследования.
9. Положение об аттестации педагогических работников.
10. Положение об организации питания;
11. Положение о первичной профсоюзной организации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации непосредственно образовательной деятельности воспитанников.
2. Положение о внутриучрежденческом контроле.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение об Общем родительском собрании.
5. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
7. Положение о Психолого- педагогическом консилиуме.
8. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность ДОО:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОО.
3. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Положение об оплате труда работников.
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
6. Положение об учетной политике.

Выводы и рекомендации по разделу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 195» (далее - ДОО) является центром дошкольного образования поселков Центральный, Ягодное, Черницк, Мохнатушка, микрорайона Благодатное.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проведена работа по внесению изменений в Устав Учреждения в соответствии требованиями законодательства в сфере образования РФ. Принят Устав в новой редакции.

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим ДОО и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в ДОО организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ДОО.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

В дошкольном учреждении разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ДОО.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Оценка работы органов управления, действующих в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, участвует в оценке качества и результативности деятельности работников. Проведено 12 заседаний, рассмотрены вопросы: - о распределении стимулирующих выплат педагогическому, административно-управленческому, обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу; - о мероприятиях по благоустройству, санитарной очистке территории учреждения и создания безопасных условий - о посещаемости и профилактике простудных заболеваний; - о реализации Программы развития ДОО 2021-2025; - об итогах подготовки к новому учебному году; - об организации работы по обеспечению безопасности в ДОО; - об участии в конкурсном движении воспитанников и сотрудников;

	- о внебюджетной, финансовой деятельности учреждения; - об организации питания; - об итогах работы ДОО за 2024 год.
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит: -обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; -определение направления образовательной деятельности организации; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -обсуждение и принятие Годового плана ДОО; - подведение итогов деятельности за учебный год. Проведено 4 педагогических совещания, из них: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса и инициативы взрослых при организации деятельности по темам: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края», «Использование современных форм, способов, методов, средств в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи». Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по: - созданию условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников; - поиску эффективных методов для освоения педагогами современных форм, способов, методов, средств в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи. На заседании установочного Педагогического совета: -организованно знакомство педагогов с новым Уставом Учреждения. Также рассмотрены вопросы и приняты в работу: план работы на учебный год, планируемые мероприятия с педагогами и с воспитанниками, график аттестации и повышения квалификации, учебный план, учебный график, расписание образовательной деятельности, циклограммы деятельности педагогов, план и график работы психолого-педагогического консилиума, ДООП Учреждения, перечень, календарный учебный график и учебный план дополнительных образовательных услуг. На итоговом педагогическом совете были освещены вопросы выполнения решения предыдущего педагогического совета,

	представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, проанализированы результаты анкетирования родителей «Об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», проанализирован вопрос о готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, а также педагогического мониторинга освоения образовательной программы, рассмотрен и согласован план по организации летней – оздоровительной работы.
Попечительский совет	Попечительский совет является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию ДОО и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. Члены Попечительского совета работали на безвозмездной основе. Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя помощником в оказании материально-технической помощи в содержании здания и территории ДОО и финансовой помощи на сумму 206350,00 руб. Проведено 2 плановых заседания. Рассмотрены вопросы: - об утверждении отчетов о внебюджетной финансовой деятельности; - об итогах работы ПС за 1 полугодие 2024 года; - о благоустройстве территории; - об охране жизни и здоровья воспитанников; - об обеспечении безопасности детей в весенне-летний период, - согласование плана и сметы ремонтных работ на летний период, направленных на материально-техническое обеспечение, благоустройство территории, оснащение образовательного процесса. В соответствии с Уставом учреждения Попечительский совет с нового учебного года упрощен с передачей полномочий Управляющему совету и ревизионной комиссии.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведено 4 заседания. Рассмотрены вопросы: - о результатах готовности МБДОУ к новому учебному году, - о правилах внутреннего трудового распорядка,

	- о согласовании новой редакции Коллективного договора на 2025-2028 гг. - подготовке к зимнему периоду, - об организации работы по охране жизни и здоровья детей, - об усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний, - об усилении мер по пожарной безопасности; - о выполнении соглашений по охране труда, - о согласовании локальных актов, - о результатах самообследования, - о награждении сотрудников Согласованы положения: Изменения и дополнения в Положение об оплате труда.
Общее родительское собрание	Является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников ДОО. Проведено 2 заседания. Рассмотрены вопросы: - об итогах подготовки учреждения к новому учебному году; - об организации работы по обеспечению безопасных условий, - об антитеррористической защищенности учреждения; - об организации работы в летний период; - о посещаемости и заболеваемости воспитанников; - вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы ДОО. Согласно годового плана, проведены групповые родительские собрания (4).

В течение 2024 года деятельность администрации ДОО была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Учреждения и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации:

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В соответствии с Уставом учреждения Попечительский совет с нового учебного года упрощен с передачей полномочий Управляющему совету и ревизионной комиссии. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

2.2. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в ДОО предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в ДОО, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2023	2024
- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	43 60	38 48
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	16 18	13 15
Всего семей в них детей	59 78	51 63

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2023	2024
родители детей – инвалидов	1	1
опекуны детей	3	2
дети родителей, проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах РФ, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по мобилизации, заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в СВО	6	6
Всего	10	9

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

2.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО сложился деловой, благоприятный климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Результативность: высокий рейтинг ДОО в микрорайоне, выявление удовлетворенности деятельностью ДОО и спроса на образовательные услуги – 97% (май, 2024), анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе – 98%; (май, 2024), отсутствие текучести кадров.

2.4. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в ДОО заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: МБОУ «СОШ №91», МБОУ «ООШ №95», КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул», Дворец культуры «п. Центральный», МБУДО ЦДТ №2, ДШИ «Традиция», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры		Цель	Основные направления
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	КГБУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул» Психоневрологический диспансер «Мать и дитя»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями микрорайона.	- Оздоровительное -санитарно-просветительское - физическое - психоэмоциональное благополучие -диспансеризация воспитанников
Взаимодействие с учреждениями образования	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МБОУ «СОШ №91» МБОУ «ООШ №95» МБДОУ «Детский сад №167-ЦРР»	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Сетевое взаимодействие	Информационное; методическое; практическое. Обмен опытом работы

	МБДОУ «Детский сад №257» МБДОУ «Детский сад №132»		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	МБУК Дворец культуры «п. Центральный», ДШИ «Традиция», МБУДО «ЦДТ№2»	Объединение усилий ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	Художественно-эстетическое; прикладное; информационно-педагогическое.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОО.

В течение 2024 года реализовался план преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников ДОО к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестации педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» помогло в организации ППк ДОО, выявить уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений Учреждения, учреждений культуры для поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены воспитанники дошкольного возраста.

2.5. Оценка информационной открытости ДОО

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО; основная образовательная программа дошкольного образования; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Сайт ДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте своевременно происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта ДОО все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Вопрос-ответ».

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Механизм управления ДОО изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития ДОО как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

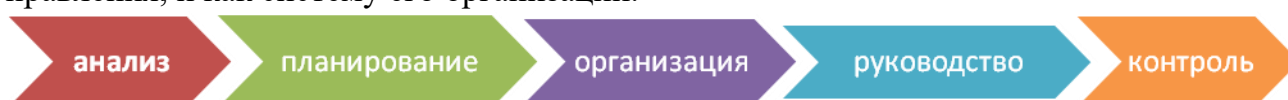


Рис.1.Алгоритм управления



Рис 2. Методы управления в ДОО

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего реализуется образовательная программа ДОО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу ДОО осуществлять инновационную деятельность. В основу развития дошкольного учреждения положена концепция Программы развития ДОО.

Эффективность работы руководителя: по результатам анкетирования родительской общественности – 97% удовлетворённости.

Эффективность работы управленческой команды ДОО:

В ДОО существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

-исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области

- дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов ДОО;
- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- недостатков в деятельности ДОО;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОО.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОО распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в ДОО посредством специально организованных форм- совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, система управления в ДОО отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. В ДОО налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по итогам анализа, которая влияет на повышение качества дошкольного образования.

Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ДОО - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года данная система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса

3.1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, на основе региональных культурных традиций и особенностей Алтайского края:

- творческое объединение «Ладушки» - рабочая программа «Фольклорное исполнительство» для детей 5-7 лет - дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- курс «Подмастерья» - рабочая программа «Наследники ремесел Алтая и России» для детей 5-7 лет - дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников проходило на основе ООП. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения Программы (май) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательные области						
критерии	социально-коммуникативное	познавательное развитие	речевое развитие	художественно - эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	68	77	49	68	69	66%
средний	27	20	35	26	27	27%
низкий	5	3	16	6	4	7%

Отмечалась качественная работа по социально-коммуникативному, познавательному, художественно - эстетическому и физическому развитию. Достижению стабильных

результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям Программы Учреждения.

В образовательной области речевое развитие у воспитанников от 5 до 7 лет наблюдался низкий уровень развития (выявлено 16%), воспитанники нуждались в коррекционной логопедической помощи; 4 % из которых, перешли в образовательные организации, с группами компенсирующей направленности.

09 апреля 2024 г проводилось тестирование на изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению педагогом-психологом МБОУДО городского психолого-педагогического центра «Потенциал» «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А. Екжановой., протестировано 28 детей (с согласия родителей, законных представителей).

24-26 апреля 2024 г. педагогами ДОО также было проведено тестирование на определение школьной зрелости тестом Керна-Йирасека, протестировано 29 детей (с согласия родителей, законных представителей).

По результатам проведенных диагностических обследований получены следующие данные. Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 31% от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 59% от общего числа воспитанников. Показатели ниже среднего уровня выявлены у 10%. Воспитанники, редко посещающие дошкольное учреждение, показали уровень ниже возрастной нормы сформированности обще учебных навыков.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Группа	Количество детей
Первая младшая	26
Вторая младшая	28
Разновозрастная 1	27
Средняя	32
Старшая	34
Подготовительная	33
Разновозрастная 2	22
7	202

Программа для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОО.
- Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
- Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОО, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Программа реализуется для детей от 1,5 до 7 лет на государственном языке Российской Федерации – русском, в течение всего времени пребывания детей в ДОО с 7.00 – 19.00 часов до прекращения образовательных отношений

Срок реализации программы – 5 лет.

3.2. Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Переченью мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо»;
- «Семейный альбом»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Профессии моих родителей»

Взаимодействие с родителями осуществлялось через проведение:

- совместных досугов, спортивных мероприятий, совместных акций;
- каждая группа создала альбомы «Моя семья», «Кем я буду, когда вырасту», «Совместные семейные праздники»;
- совместное создание герба семьи.

По результатам анкетирования, проведенного 18.12.2024 родители выражают удовлетворенность (97%) воспитательным процессом в ДОО.

Воспитательно-образовательная работа в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Целью воспитательно - образовательной работы является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении, прекращении

образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка; другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в перспективных и календарных планах работы педагогов.

Все запланированные мероприятия на 2024 год реализованы в полном объеме:

- родительские собрания (в течение года в каждой группе проведено по 4 собрания, 2 общих родительских собрания)
- консультации, выставки - конкурсы, анкетирование, праздники и развлечения, акции, проектная деятельность;
- наглядная пропаганда: папки-передвижки, тематические газеты, стенды, выставки.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей. Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой в Учреждении подтверждается результатами анкетирования и составляет 97%. Деятельность Учреждения открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативно-правовые документы, Устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте ДОО, в родительских уголках групп, информационных стендах.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы ДОО.

В 2024 году была организована деятельность ППк в целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО. Составлены индивидуальные учебные планы сопровождения и дневники динамического наблюдения за воспитанниками в рамках работы ППк. Благодаря созданию доступного игрового пространства на протяжении образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в развитии воспитанников.

Работа Учреждения в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы.

В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2024 год проведены следующие мероприятия: консультации «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни!». Мастер - класс для родителей «Волшебная страна пластилинография». Оформлены памятка для родителей «Сенсорное развитие», буклет «Логоритмические игры для родителей и детей».

Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками. Родители получали помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, литературы. Практикуется предварительная запись родителей на занятия в Консультационном пункте, что позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Общее количество обращений за 2024 год - 14. Категории получателей услуг: родители законные представители с детьми от 2 до 7 лет.

В целом можно отметить, что созданная система работы ДОО удовлетворяет потребностям и запросам родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Коллектив детского сада постоянно находится в поиске новых форм

взаимодействия с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

3.3. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад №195» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. Программа определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО с учётом ФГОС ДО на период 2021-2025 годы.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель программы: Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад №195» через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению.
- Совершенствование системы деятельности Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Основные целевые показатели Программы

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств ИКТ в образовательном процессе до 80%.
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 60 %.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста (с 65% до 100%).
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг – не менее 97%.
- Соответствие развивающей предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

В 2024 году продолжается реализация II основного этапа.

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.

Осуществляется реализация мероприятий по основным направлениям Программы:

1. Реализуется проект «Мои родники – Алтай!»:

- Организована выставка методических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников: сценарии: тематические праздники «День России», «День Народного Единства», «Мамин день», «Будем в армии служить и Россией дорожить», «День Победы», цикл бесед с детьми «12 июня – День России», беседы об основном законе страны «Мы – граждане России», «Мы – россияне, наш язык - русский», акция «Бессмертный полк»;
- организована выставка литературных произведений по теме «Защитники Отечества»;
- проведены консультации с педагогами: «Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»; «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО».

- проведены с педагогами мастер-класс «Влияние музыки на ознакомление дошкольников со своей малой Родиной», деловая игра «С чего начинается Родина»;
- оформлен наглядно-демонстрационный материал «Поклонимся великим тем годам», «Знаменитые люди Алтайского края»;
- реализованы проекты «Аптека под ногами», «Памятники Барнаула героям ВОВ»;
- лауреаты 1 степени в краевом фольклорном фестивале «Солнцеворот – 2024».

2. В рамках реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!»:

- проведены консультации для педагогов: «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»;
- проведен мастер-класс для педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ», «Массаж кистей»;
- проведен семинар-практикум «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»;
- проведены совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей): «Босохождение», «Правильная осанка – гарант здоровья детей»;
- разработаны методические материалы, информационные буклеты и листовки по вопросам здоровьесбережения воспитанников: «Как правильно организовать занятия физкультурой в домашних условиях», «Значение игр и упражнений с мячом»;
- разработаны мини-проекты «Здоровый ребенок в здоровой семье», «Советы бывалого доктора».

3. В рамках реализации проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов ДОО»:

- проведены консультации для педагогов: «Использование информационно-коммуникативных технологий по взаимодействию с родителями», «Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников»;
- проведены с педагогами семинар-практикум «ИКТ -компетентность педагога – залог успеха в условиях возрастающих потребностей современного информационного общества», «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»;
- проведен с педагогами мастер-класс «Проведение непосредственно образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий».

Достигнутые результаты:

1. продолжается реализация новых образовательных стандартов дошкольного образования;
2. расширился спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО;
3. обновлено и пополнено развивающее пространство ДОО, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-творческое, физическое развитие и оздоровление детей;
4. повышена профессиональная компетентность педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом, позволяют создавать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление и реализация дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

В детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по социально-гуманитарной направленности - обучение чтению, по

художественной направленности – обучение вокалу. Источник финансирования: средства физических лиц.

**Дополнительные общеобразовательные программы
дошкольного образования**

Наименование услуги	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Цель и задачи программы
Обучение чтению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читай-ка». Социально-гуманитарной направленности	Кружок	5-7 лет	20	Цель: создание условий для овладения детьми старшего дошкольного возраста навыками связной речи и навыками правильного, осознанного чтения. Задачи: 1. Развитие сенсорики, крупной и мелкой моторики, фонематического слуха. 2. Пополнение активного и пассивного словарного запаса и умение использовать его в речи, развитие грамматического строя речи, получение навыков словообразования и слово-изменения; постановка правильного звукопроизношения. 3. Обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов. Развитие навыка осознанного правильного чтения. 4. Пробуждение интереса к книге, самостоятельному чтению. 5. Развитие культуры речи. Воспитание любви и уважения к русскому языку.
Обучение вокалу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению вокалу «Звонкие голоса». Художественной направленности	Кружок	5-7 лет	20	Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков, сделать процесс обучения детей пению увлекательным и радостным, развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования детей в ДОО. Задачи: 1. Формирование интереса к вокальному искусству. 2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон. 3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса. 4. Развитие умений различать звуки по высоте. 5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции. 6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни. 7. Формирование певческой культуры

					(правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения). 8. Совершенствование вокально-хоровых навыков. 9. Способствовать пробуждению творческой активности детей. 10. Развивать навыки сценического поведения
--	--	--	--	--	---

Для предоставления дополнительных услуг в ДОО имеются функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- изостудия
- музыкально-спортивный зал

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым Программам. Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Педагогические работники, реализующие данные программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование.

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг согласован с Учредителем, расписание и учебный план утверждены заведующим ДОО и согласованы на Педагогическом совете.

3.5. Оценка координации деятельности специалистов

Социальный состав семей детей, посещающих ДОО:

Всего воспитанников -202

Всего семей – 189, из них:

Полных – 161

Неполных – 25

Многодетных – 41

Имеющих детей под опекой – 2

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 1

Малоимущих – 11

Имеющих детей сирот – 0

В ДОО организовано взаимодействие воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей, разработан план в котором раскрывается совместная коррекционно-педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы с родителями, как педагогов, так и специалистов, а также их взаимодействие по данному вопросу. В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные корректирующие занятия, что способствует созданию благоприятного микроклимата в группах, доверительному стилю общения между педагогами и детьми в группе, а также их родителями.

В 2024 году план реализован в полном объеме.

3.6. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах

(О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты.

В годовом плане ДОО взаимодействию с родителями воспитанников посвящен раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- общих родительских собраний (2);
- групповых родительских собраний (4).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ДОО: <http://ds195.inkaut.ru>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №195». Сайт отвечает требованиям законодательства РФ:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Программам развития и воспитания направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных, здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В Учреждении созданы благоприятные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы ДОО.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, программы воспитания, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов, бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, спальне;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии:

- с образовательной программой Учреждения;
- осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке;
- с утверждёнными санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21» от 28.01.2021;
- с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

Самостоятельная деятельность воспитанников 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги частично обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет 3-4 часа, включая утренний прием воспитанников на улице, а также образовательную деятельность по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом воспитанников домой (при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Одним из основных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Дошкольное учреждение обслуживается старшей медсестрой из КГУЗ «Городская больница №10 г. Барнаул».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинская сестра ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения 2024 году проводились профилактические осмотры врачей-специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, офтальмолог, окулист, невропатолог, ортопед, стоматолог, детский гинеколог). Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педагогических советах.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021	8,9%	87,6 %	2,5%	1%
2022	8,3%	87,8%	2,9%	1%
2023	7%	90%	2%	1%
2024	7%	90%	2%	1%

Уровень заболеваемости детей в ДОО

	2021	2022	2023	2024
Показатель заболеваемости	1674	1659	2209	1647
Пропущено 1 ребенком в год	8,6	8,1	10,9	8,19

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей. В дошкольном учреждении велась работа по проведению профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Данная работа будет продолжена.

В 2024 году Учреждение посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В ДОО организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана, образовательной программы МБДОУ «Детский сад №195» и плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Особое внимание будет уделено профилактической работе по снижению заболеваемости воспитанников, созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, а так же по благоприятному эмоциональному сопровождению воспитанников из семей участников СВО.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 40 воспитанников, подготовительной группы. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по познавательному, социально коммуникативному, речевому развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал высокие результаты.

Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»	24
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93»	2
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №95»	13
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»	1

Практически у всех воспитанников адаптация к школе прошла положительно. У детей сложилось позитивное восприятие школы и учёбы в целом. Они правильно реагируют на требования, выполняют их. Успешно справляются с учебным материалом, выполняют усложнённые задачи. Отношения с одноклассниками и учителем благоприятные. В течение сентября — октября у всех воспитанников наблюдается привыкание к школе.

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в начальную школу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» - 60% и начальную школу МБОУ «Общеобразовательная школа №95» - 33%.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектована на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив ДОО 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 воспитателей.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено 27 августа 2024 года.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели ДОО постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации в Алтайском институте развития образования им. Топорова, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Образовательный уровень педагогов				
	2023	%	2024	%
Всего педагогов	17	100	16	100
Высшее профессиональное образование	12	71	11	69
Среднее профессиональное	5	29	5	31
Обучаются заочно	-	-	-	-
Квалификация педагогических кадров				
высшая квалификационная категория	10	60	9	56
1 квалификационная категория	7	40	7	44
соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
без категории	-	-	-	-
Стаж педагогической работы				
0-5 лет	1	6	-	-
5-10 лет	4	23	2	13
10-20 лет	3	18	4	25
Свыше 20 лет	9	53	10	62

Возрастной состав				
до 25 лет	0	0	0	0
От 25 до 35 лет	5	29	1	6
От 35 до 45 лет	5	29	5	31
От 45 до 55 лет	4	24	7	44
от 55 лет	3	18	3	19
Наличие молодых специалистов				
Молодой специалист	-	-	-	-

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими специальное педагогическое образование на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Формы повышения педагогического мастерства в ДОО в 2024 году:

- Консультации, мастер-классы, деловые игры в рамках подготовки к педагогическим советам.

- Тематические педсоветы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края», «Использование современных форм, способов, методов, средств в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи».

- Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (просмотр открытой образовательной деятельности, совместные праздники и развлечения).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- городское заседание методических объединений по вопросам ОП ДО (согласно плану работы);

- онлайн-вебинары по реализации ОП ДО.

По всем показателям наблюдается стабильный результат участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОО, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, педагогические проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда.

Педагоги успешно разрабатывают и внедряют образовательные проекты по нравственно-патриотическому, экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество участников
---------	-----------------------

Всероссийский	16 человек
Региональный	9 человек
Городской	3 человека
Районный	5 человек

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество участников
Всероссийский	38 детей
Региональный	24 ребенка
Городской	10 детей
Районный	8 детей

Участие педагогов в методических объединениях

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Период	Уровень
Маслова Г.А. воспитатель	Презентовала опыт работы на методическом объединении воспитателей МДОО г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» выступление «Лэпбук – я познаю мир» (сертификат)	февраль	Муниципальный

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, проектах

Название мероприятия	Месяц	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Проекты: «Мои родники - Алтай», «В здоровом теле – здоровый дух», «Повышение профессиональной ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»	в течение 2024 года	Педагогический коллектив	Реализация основного этапа программы развития
Всероссийская викторина «Экология и мы»	февраль	Лазуткина И.Б., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках»	март	Маслова Г.А. , воспитатель	Сертификат
Городской семинар-практикум «Диалог с миром через изучение народного искусства»	март	Фадеева А.А., музыкальный руководитель	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	апрель	Беспалова И.В., старший воспитатель	Диплом
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	апрель	Беспалова И.В., старший воспитатель	Сертификат
Краевой круглый стол «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства»	май	Беспалова И.В., старший воспитатель	Сертификат

Межрегиональный образовательный форум «Дни образования и науки на Алтае»	октябрь	Беспалова И.В., старший воспитатель	Сертификат
--	---------	-------------------------------------	------------

Таким образом, в дошкольной образовательной организации сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей): в Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт <http://ds195.inkaut.ru>. Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

Для педагогического коллектива организована возможность работы с методическими материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование).

Имеется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Информационная наполняемость госпаблика отражает деятельность педагогического коллектива и направлена на повышение имиджа в выстраивании коммуникации с родителями, привлечение к событиям ДОО: трансляции, статьи, анонсы мероприятий, видео и фотоотчеты, конкурсы, акции и т. д.)

Эффективность, актуальность и востребованность контента отслеживается путем мониторинга динамики показателей с помощью встроенных инструментов в соцсети.

Для увеличения числа подписчиков разработан план, который регламентирует сроки, ответственных лиц, ожидания и реальности. Таким образом охват и вовлеченность в продвижение госпаблика стабильно увеличивается.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Была оформлена подписка на электронную образовательную систему МЦФЭР, которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. В каждой возрастной группе имеется компьютер или ноутбук, возможность черно-белой печати (2 шт.) и цветной печати (2 шт.), в свободном доступе брошюраты (2 шт.) и ламинатор (1 шт.).

Функционирование информационно-образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, учебно-методическая база ежегодно пополняется.

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, повышение профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1982 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1066, м².

Условия осуществления образовательного процесса

в здании:

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет)	7
Спальня	3
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
Музыкально - спортивный зал	1
Изостудия	1
Медицинский блок (мед.кабинет, изолятор)	1
Пищеблок	1
Продуктовый склад	1
Прачечная	1
Кастелянная	1

на территории:

Объект	Количество
Гараж	1
Складские помещения с овощехранилищем	1
Игровые площадки с игровым оборудованием	7
Теневые навесы	6
Спортивный участок со спортивным оборудованием	1
Игровой городок	1
Цветники, клумбы	4

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и

канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья детский сад учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Материально-техническое обеспечение указано в таблице.

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата
Помещения ДОО, их отделка и оборудование	Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, помещение изостудии, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все теневые навесы имеют одностороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций.
Обеспечение требований пожарной безопасности	В достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Проведена их проверка и перезарядка. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.	Реализация плана по ППБ. Обучение руководителя и Руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками ДОО.
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет и изолятор.	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств.

Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Групповые помещения оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.	Привлечение внебюджетных средств, бюджетное финансирование, активность педагогов.
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала. Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору. В учреждении имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций

РППС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В 2024 году в Учреждении проведен текущий ремонт семи групповых помещений. Капитальный ремонт пола музыкального зала, входной зоны. Поставили 6 новых малых архитектурных форм на участках.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). Для этого в августе 2024 года были закуплены Государственные флаги Российской Федерации с целью их размещения на здании Учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили на крыше здания флашток для флага, также закрепили на центральном фасаде здания кронштейны для флага настенного.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В изостудии пополнен мини-музей, посвященный ВОВ.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и поселка. Созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, летопись детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в музыкально-физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, так же необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по обновлению и пополнению групп и помещений ДОО необходимым оборудованием, мебелью, дидактическим, игровым и развивающим материалом.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад №195», утвержденному 02.10.2019 приказ №50/4-осн. Данное Положение согласовано на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 25.09.2019. Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Контрольная деятельность образовательного процесса в Учреждении проводится в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который утверждается на начало каждого учебного года. В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, специально созданные комиссии.

Система оценки качества образования включает в себя психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-технические и финансовые условия. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в ДОО оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг. Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов.
- Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями.
- Охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности.
- ГО ЧС, противопожарная безопасность
- Финансово-хозяйственный контроль.
- Кадровое делопроизводство

В 2024 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ООД, выполнение режимных моментов); ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Образовательной программы ДОО по пяти образовательным областям; тематический контроль по темам: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края»; «Анализ состояния работы по использованию современных форм, способов, методов, средств, в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи».

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План - график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

Наименование контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий, форма отражения	Принятые управленческие решения
Тематический контроль «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с народным	1	на Педагогическом совете №3, справка	1. Познакомить родителей с играми, направленными на ознакомление детей с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края. Ответственные: воспитатели групп Срок: май 2024. 2. Доработать оформление дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Ответственные: воспитатели средней,

искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края»			старшей и подготовительной групп. Срок: май 2024. 3. Работу по духовно-нравственному воспитанию детей продолжать планировать и осуществлять систематически. Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно. 4. Провести совместные мероприятия детей с родителями (законными представителями) по ознакомлению с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: май 2024.
Тематический контроль «Анализ состояния работы по использованию современных форм, способов, методов, средств, в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи».	1	на Педагогическом совете №2, справка	1. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков, включать логопедические пятиминутки. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно. 2. Соблюдать временной интервал проведения образовательной деятельности. Ответственные: воспитатели старшей и разновозрастной 2 групп. Срок: постоянно. 3. При разработке конспектов образовательной деятельности, учитывать возрастные особенности воспитанников. Ответственные: воспитатель разновозрастной группы 2. Срок: постоянно. 4. Включать в воспитательно-образовательный процесс разнообразные пособия для речевого развития детей. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно. 5. Своевременно пополнять и оформлять предметно-пространственную среду группы. Дополнить уголок по речевому развитию пособиями и дидактическими материалами. Ответственные: воспитатели первой младшей группы. Срок: 20.12.2024.
Оперативный	27	на	Выявленные замечания устранить в

контроль		административных совещаниях при заведующем, аналитическая информация.	установленные сроки. Повторные выходы согласно графику
В январе профилактический визит Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			Предписание – замена пола в музыкальном зале. В июле рекомендации устранены.
В декабре профилактический визит Главного управления МЧС России по Алтайскому краю			Замечаний нет.

Итоги проверок, направленные на анализ работы по духовно-нравственному воспитанию и определению эффективности образовательной работы ДОО по речевому развитию, показал, что педагоги организуют работу по данным направлениям на высоком уровне. Во всех возрастных группах обновлен и пополнен материал, созданы условия для организации педагогического процесса, направленного на духовно-нравственное и речевое развитие детей. Разработан практический и наглядный материал на обогащение представлений родителей по духовно-нравственному и речевому развитию детей.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

В рамках оперативного контроля проведены аналитические мероприятия по определению эффективности образовательной деятельности, организации и проведению родительских собраний, созданию безопасных условий для дошкольников. Результаты оформлены в аналитических справках, педагоги ознакомлены. По итогам выявлены незначительные недостатки в организации утренней гимнастики и прогулки. Спланирована методическая помощь по данному направлению.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу:

Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению

качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №195» за 2024 год показал, что ДОО находится на стабильном уровне функционирования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Мероприятия по реализации годового плана выполнены в полном объеме.

Содержание деятельности в ДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ДОО на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в мероприятиях различного уровня);
- наличие собственных методических разработок;
- усовершенствование системы воспитательно-образовательной работы с детьми;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- открытость и доступность ДОО для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;
- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ДОО и продемонстрировали высокие показатели.

По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО. Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области обеспечения информационно-коммуникативных технологий. Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, проекты, участие в мероприятиях города и края. Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой ДОО (методические пособия, наглядно-демонстрационный материал).

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №195»

В ближайших планах развития ДОО:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития ДОО;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- построить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности со всеми участниками образовательных отношений;
- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД;
- ремонт фасада здания, ремонт коридора (пол).

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива ДОО.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №195» за 2024 год

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек	204 человека	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека	200 человек	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	4 человека	2 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека	54 человека	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека	150 человек	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/ 100%	204 человека/ 100%	202 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека/ 99%	200 человек/ 98%	200 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 1.0 %	1 человек 1.0 %	1 человек 1.0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1.0 %	1 человек 1.0 %	1 человек 1.0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 1.0 %	1 человек 1.0 %	1 человек 1.0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.1 день	10.9 день	8.19 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 71%	12 человек/ 71%	11 человек/ 69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 71%	12 человек/ 71%	11 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 29%	5 человек/ 29%	5 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%	5 человек/ 29%	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 47%	10 человек/ 59%	9 человек/ 56%
1.8.2	Первая	8 человек/ 47%	7 человек/ 41%	7 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%	3 человека/ 18%	3 человека/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	18 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 95%	18 человек 95%	17 человек 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 205 человека	17 человек/ 204 человек	16 человек/ 202 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется	имеется	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется	имеется	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.90 кв.м.	3.89 кв.м.	3.89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.53 кв.м.	0.53 кв.м.	0.53 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	имеется	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	имеются	имеются

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №195» подлежащей самообследованию.

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году уменьшилось с 204 до 202 человек, соответствует муниципальному заданию. Численность воспитанников до 3 лет уменьшилась на 26 человек, в связи с набором одной первой младшей группы с 2 до 3 лет.

2. В связи с пожеланием родителей, предоставленных заявлений, заключенных новых договоров количество воспитанников в режиме кратковременного пребывания уменьшилось на 2 ребенка.

3. В 2024 году количество воспитанников, имеющих статус ребенка инвалида осталось без изменений.

4. Показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника уменьшился с 10.9 до 8.19.

5. Показатель количества педагогов стабилен:

- общая численность педагогического состава укомплектована на 100%;
- численность педагогов имеющих высшее образование осталась на прежнем уровне;
- численность педагогов имеющих высшую квалификационную осталась на прежнем уровне;
- численность педагогов имеющих первую квалификационную уменьшилось осталась на прежнем уровне;
- численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 16 человек. Таким образом 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации;
- средний возраст педагогов 40 лет.

6. Показатели о наличии в ДОО узких специалистов, общей площади помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности с воспитанниками остаются на прежнем уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.